



WIR SIND EINE

# KOMPASS-SCHULE

MIT FÄHIGKEITEN UND STÄRKEN DIE  
HERAUSFORDERUNG "REALSCHULE" MEISTERN!



**HERZLICH  
WILLKOMMEN  
AN DER  
REALSCHULE**



## SIE UND IHR KIND



sind auf der Bergtour zum Realschulabschluss angekommen!



haben die stürmische Etappe des Übertritts überstanden.



sind sicher gespannt, was Sie auf dieser Tour erwartet.



## **DIE VORSTELLUNG**

des Projektes KOMPASS

## **DER ÜBERTRITT**

von der Grundschule in die Realschule

## **GELINGENSAKTOREN**

für eine erfolgreiche Realschulzeit

## **GLIEDERUNG**

## **UMGANG**

mit Hindernissen / Schwierigkeiten

## **UNTERSTÜTZUNG**

durch verschiedene Angebote

## **STÄRKEN**

Ihres Kindes stärken



## **DIE VORSTELLUNG**

des Projektes KOMPASS

## **DER ÜBERTRITT**

von der Grundschule in die Realschule

## **GELINGENSAKTOREN**

für eine erfolgreiche Realschulzeit

## **GLIEDERUNG**

## **UMGANG**

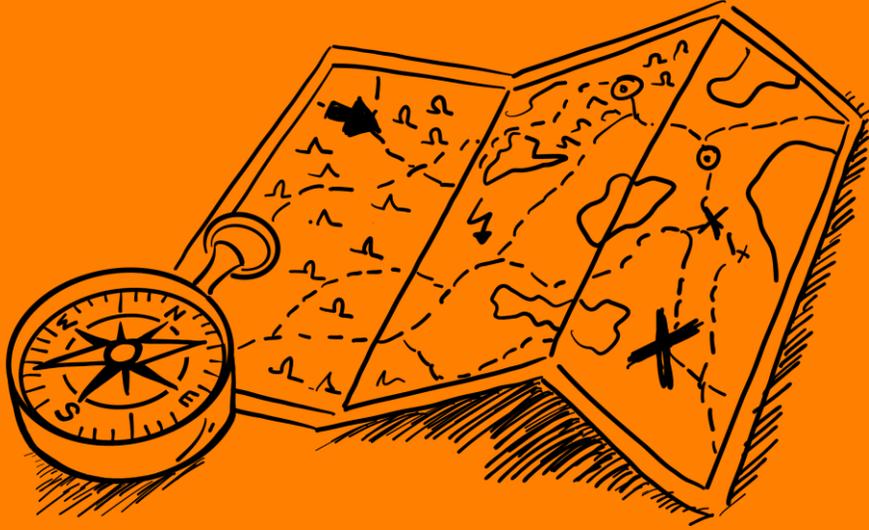
mit Hindernissen / Schwierigkeiten

## **UNTERSTÜTZUNG**

durch verschiedene Angebote

## **STÄRKEN**

Ihres Kindes stärken



# KOMPASS - UNSERE WANDERKARTE ZUM ERFOLG



- Während der Realschulzeit erwarten Ihr Kind viele schöne Erlebnisse, aber auch Herausforderungen und neue Lernaufgaben.
- KOMPASS will Ihr Kind dabei unterstützen, Erfolge zu finden und sich selbst zu entdecken.
- Denn jedes Kind ist ganz besonders.

# KOMPASS

**KOMP**ETENZ **AUS** **STÄRKE** UND **SELBSTBEWUSSTSEIN**



- Projektstart im Schuljahr 2007/2008
- bayernweit 65 Realschulstandorte (Stand Juli 2023)
- Fokus auf drei Arbeitsfelder:



**UNTERRICHTS-  
ENTWICKLUNG**



**STEIGERUNG DER  
PERSONAL- UND  
SOZIALKOMPETENZ**



**LEHRER-  
PROFESSIONALISIERUNG**

# KOMPASS

## KOMPETENZ AUS STÄRKE UND SELBSTBEWUSSTSEIN



- KOMPASS-Schulen arbeiten stärkenorientiert.
- Die Schulfamilie unterstützt Ihr Kind, seine individuellen Stärken zu entdecken und in der Schule einzubringen.
- Lehrkräfte zeigen Wege auf, sinnvoll mit Hindernissen / Schwierigkeiten umzugehen und diese zu meistern.

# KOMPASS

## KOMPETENZ AUS STÄRKE UND SELBSTBEWUSSTSEIN



SCHÜLERINNEN UND  
SCHÜLER STEHEN  
IM FOKUS



### ENTDECKEN INDIVIDUELLER STÄRKEN

- während des Unterrichts (Beispiele der jeweiligen RS)  
als auch
- bei außerunterrichtlichen Aktivitäten (Beispiele der jeweiligen RS)

### ZIEL:

- Am Ende der Realschulzeit sind sich die Jugendlichen ihrer Stärken bewusst und setzen diese auf ihrem weiteren Lebensweg gewinnbringend ein.

# FÖRDERUNG UNTERSCHIEDLICHER KOMPETENZEN



**METHODEN-  
KOMPETENZ**  
z. B. Lernen lernen



**FACH-  
KOMPETENZ**  
z. B. Umgang mit digitalen Medien



**SOZIAL- UND  
SELBSTKOMPETENZ**  
z. B. Reflexionsbögen



Prof. Dr. Lichtinger

## POSITIVE BILDUNG



# WAS LÄSST KINDER UND JUGENDLICHE AUFBLÜHEN?



- positive Gefühle erleben
- sich engagieren
- sich eingebunden fühlen und Freundschaften pflegen
- sinnvollen Tätigkeiten nachgehen
- realistische Ziele
  - setzen
  - erreichen
  - würdigen



## **DIE VORSTELLUNG**

des Projektes KOMPASS

## **DER ÜBERTRITT**

von der Grundschule in die Realschule

## **GELINGENSAKTOREN**

für eine erfolgreiche Realschulzeit

## **GLIEDERUNG**

## **UMGANG**

mit Hindernissen / Schwierigkeiten

## **UNTERSTÜTZUNG**

durch verschiedene Angebote

## **STÄRKEN**

Ihres Kindes stärken

# VIEL NEUES WIRD GELERNT!

## DER ÜBERTRITT VON DER GRUNDSCHULE AN DIE REALSCHULE



- neuen Schulweg bewältigen
- neuen Rhythmus trainieren
- andere Regeln festigen
- neue Freunde finden
- neue Fächer, neue Lehrkräfte kennen lernen
- Arbeitstempo steigern
- Selbstständigkeit trainieren
- mit anderen Anforderungen zurechtkommen
- eigene Ausdauer steigern





## **DIE VORSTELLUNG**

des Projektes KOMPASS

## **DER ÜBERTRITT**

von der Grundschule in die Realschule

## **GELINGENSAKTOREN**

für eine erfolgreiche Realschulzeit

## **GLIEDERUNG**

## **UMGANG**

mit Hindernissen / Schwierigkeiten

## **UNTERSTÜTZUNG**

durch verschiedene Angebote

## **STÄRKEN**

Ihres Kindes stärken

# GELINGENSAKTOREN FÜR EINE **ERFOLGREICHE** REALSCHULZEIT



DIE EIGENEN  
FÄHIGKEITEN UND  
STÄRKEN WAHRNEHMEN  
UND EINSETZEN.

# GELINGENSAKTOREN FÜR EINE **ERFOLGREICHE** REALSCHULZEIT



- **Organisation des Erfolgs**  
(Hausaufgabenzeit, Lernzeit, Struktur gemeinsam festlegen)
- **Seelische Unterstützung** (Ermutigung, Fähigkeiten des Kindes sehen, positive und stärkende Sprache, auf das Gelingene schauen, Erfolge "feiern", Zuversicht vermitteln)
- **Zeit für Gespräche** (mit dem Kind, mit den Lehrkräften), um das Gelingen zu besprechen
- **Bewusste Gestaltung der Mediennutzung**
- **Hausaufgaben als "wichtiges Training für den eigenen Erfolg" betrachten**



# GELINGENSAKTOREN FÜR EINE **ERFOLGREICHE** REALSCHULZEIT



- gute Strukturierung von Lern- und Freizeiten
- gemeinsame Planung des nächsten Schultages (Stundenplan, Schultasche)
- lernen statt „anschauen“ (aktives Tun, Wiederholungslernen, Fragen stellen, Inhalt erzählen ...)
- Planung von Schulaufgaben und „Portionierung“ des Lernstoffes
- Reflexion des Lernverhaltens und der Erfolge
- Verwandlung von Misserfolgen in Lernaufgaben
- Feiern von Erfolgen
- bewusst „schulfreie“ Zeiten



# GELINGENSAKTOREN FÜR EINE **ERFOLGREICHE** REALSCHULZEIT



## **DAS GEHIRN LERNT POSITIV!**

- Das Gehirn lernt mit positiven Bildern.
- Aus Angst vor schlechten Noten lernt es miserabel. (Spitzer 2006)
- Tatsächlich führt eine negative Reaktion bei Grundschulern zu keinerlei sichtbaren Effekten auf die Hirnaktivität.
- Negatives Feedback führt dazu, dass bei der Wiederholung der Aufgabe langsamer und schlechter gearbeitet wird. (Crone 2008)



## **DIE VORSTELLUNG**

des Projektes KOMPASS

## **DER ÜBERTRITT**

von der Grundschule in die Realschule

## **GELINGENSAKTOREN**

für eine erfolgreiche Realschulzeit

## **GLIEDERUNG**

## **UMGANG**

mit Hindernissen / Schwierigkeiten

## **UNTERSTÜTZUNG**

durch verschiedene Angebote

## **STÄRKEN**

Ihres Kindes stärken

Problem:  
Überidentifikation



## UMGANG MIT HINDERNISSEN / SCHWIERIGKEITEN

*„Wir schreiben eine  
Schulaufgabe ...“*

# UMGANG

## MIT HINDERNISSEN / SCHWIERIGKEITEN



### GEBEN SIE IHREM KIND DIE CHANCE, SELBST STARK UND SELBSTSTÄNDIG ZU WERDEN:

- Welche Fähigkeiten haben Ihr Kind bis hierher gebracht?
- Welche Lernstrukturen haben sich in Ihrer Familie bewährt?
- Vielleicht merken Sie: Es ist gut, sich das Gelingene zu vergegenwärtigen - dann kann man auch auf die Hindernisse schauen!



# UMGANG

## MIT HINDERNISSEN / SCHWIERIGKEITEN



- Hindernisse als „neue Lernaufgaben / Challenge“ erkennen
- „Fehler“ sind Entwicklungschancen, also „noch zu lernende Fähigkeiten“
- Lösungsorientierte Gespräche mit Kind, Lehrkraft, Klassenleitung, Beratungsfachkräften
- Ressourcen, Fähigkeiten, Stärken des Kindes erkennen und auf das neue „Lernfeld“ übertragen
- Erreichbare Ziele formulieren
- Mut, Zuversicht, Kraftquellen nutzen





## **DIE VORSTELLUNG**

des Projektes KOMPASS

## **DER ÜBERTRITT**

von der Grundschule in die Realschule

## **GELINGENSAKTOREN**

für eine erfolgreiche Realschulzeit



## **GLIEDERUNG**

## **UMGANG**

mit Hindernissen / Schwierigkeiten

## **UNTERSTÜTZUNG**

durch verschiedene Angebote

## **STÄRKEN**

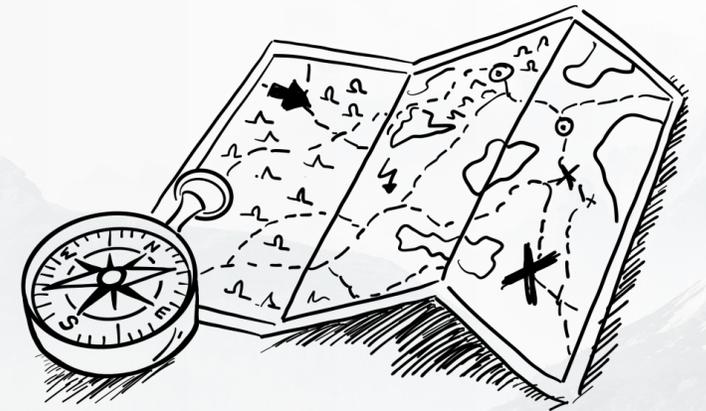
Ihres Kindes stärken

# UNTERSTÜTZUNG

## DURCH VERSCHIEDENE ANGEBOTE



- Gesprächsangebote der Schule zur Weiterentwicklung nutzen
- Rat bei Klassenleitung/Fachlehrkraft einholen (rechtzeitig!)
- Ergänzungsunterricht als „Zusatztraining“ aufsuchen
- Schuleigene Angebote vor Ort
- Lerncoachingangebote der Schulberatung nutzen





## **DIE VORSTELLUNG**

des Projektes KOMPASS

## **DER ÜBERTRITT**

von der Grundschule in die Realschule

## **GELINGENSAKTOREN**

für eine erfolgreiche Realschulzeit

## **GLIEDERUNG**

## **UMGANG**

mit Hindernissen / Schwierigkeiten

## **UNTERSTÜTZUNG**

durch verschiedene Angebote

## **STÄRKEN**

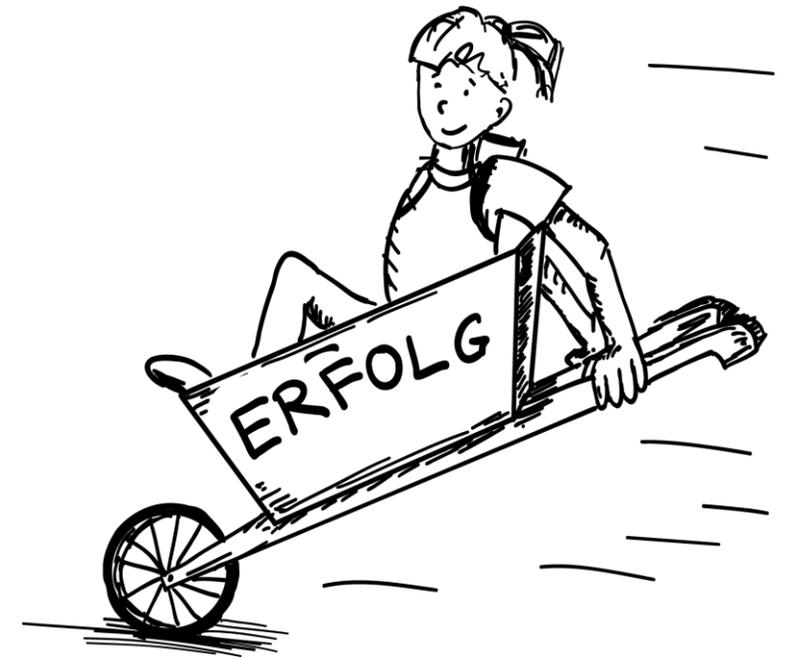
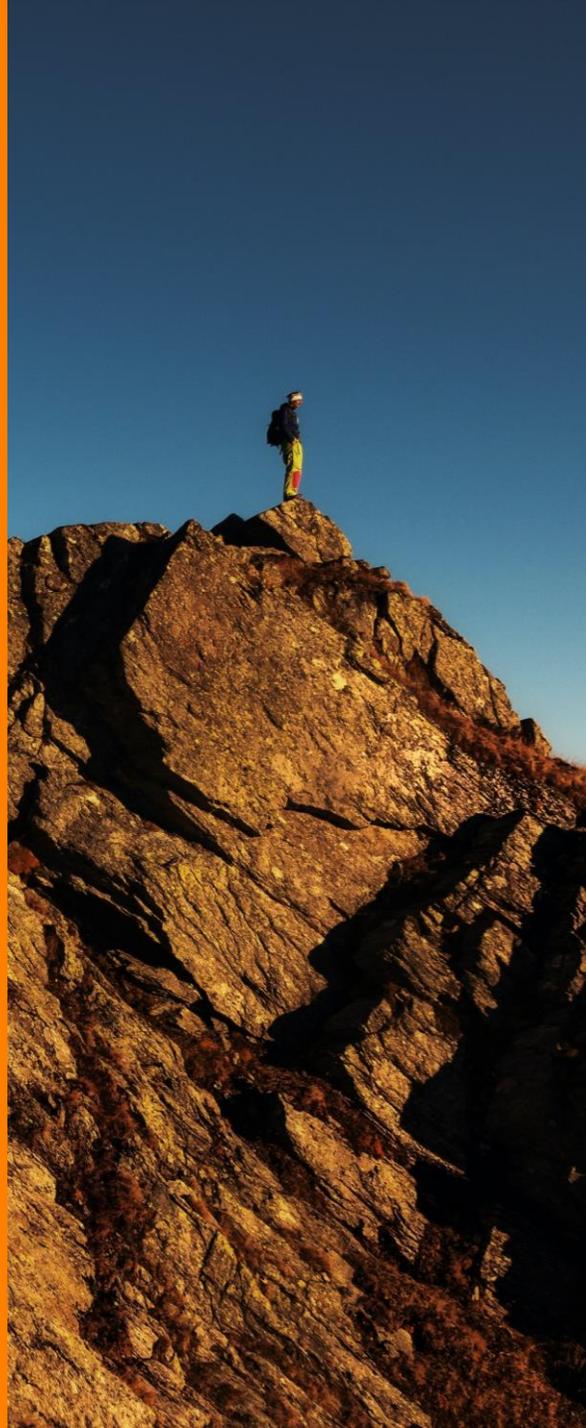
Ihres Kindes stärken

# STÄRKEN STÄRKEN



- Freuen Sie sich uneingeschränkt mit Ihrem Kind.
- Heften Sie sich den Erfolg nicht an den eigenen Hut:  
*„Siehst du, wenn ich dir helfe ...“*
- Schränken Sie die erbrachte Leistung nicht ein:  
*„Das gleiche Ergebnis in Mathe wäre gut ...“*
- Loben Sie richtig!
- Machen Sie Ihrem Kind Komplimente:  
*„Ich bin erstaunt, wie gut du schon ...“*

SO MACHT ERFOLG  
WIEDER ERFOLG



DER WUNSCH NACH  
ERFOLG IST SEIN  
EIGENER MOTOR



RUFEN SIE IN IHRER FAMILIE  
IMMER WIEDER KLEINE  
GLÜCKSMOMENTE WACH!  
DIE GUTE NACHRICHT ZUM  
SCHULE IST WICHTIG - UND  
Ihre Familie ist...  
**SCHLUSS**

# QUELLEN



Alle Illustrationen von **Dominik Wittmann** ([www.dominikwittmann.de](http://www.dominikwittmann.de))

Jede Vervielfältigung oder Verwendung der Grafiken außerhalb dieser Präsentation von KOMPASS stellt ohne die schriftliche Einwilligung des Zeichners einen Verstoß gegen das Urheberrecht dar und wird straf- sowie zivilrechtlich verfolgt.

Fotografien von **Eberhard Grossgasteiger,**  
**Krivec Ales** und  
**Markus Spiske**  
([www.pexels.com](http://www.pexels.com))